

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Mã số: HCM124

Số tín chỉ: 2

Ngành đào tạo: CNTY

Thái Nguyên, 2021

Thái Nguyên, ngày 19 tháng 01 năm 2021

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH: CNTY

I. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh
- Tên tiếng Anh: Ho Chi Minh's Ideology
- Mã học phần: HCM124
- Số tín chỉ: 2
- Module: 20
- Điều kiện tham gia học tập học phần:
Học phần học trước: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học.
Học phần tiên quyết: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học.
- Phân bố thời gian: 2 tín chỉ (30/0/60)
- Học phần thuộc khối kiến thức:

Cơ bản <input checked="" type="checkbox"/>		Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>	
Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Anh Tiếng Việt

II. Thông tin về giảng viên

2.1. Giảng viên 1: Dương Thị Kim Huệ

- Họ và tên: Dương Thị Kim Huệ
- Chức danh, học hàm, học vị: GVC, TS
- Bộ môn: KHXH
- Khoa: Khoa Khoa học Cơ bản
- Điện thoại: 0984 716899 Email: duongthikimhue@tuaf.edu.vn
- Tóm tắt lý lịch khoa học của giảng viên: Tốt nghiệp đại học chuyên ngành Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam năm 2006 tại Trường Đại học KHXH&NV – ĐH Quốc gia Hà Nội, tốt nghiệp thạc sĩ ngành Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 2011 tại Đại học Quốc gia Hà Nội và tốt nghiệp tiến sĩ ngành Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam năm 2019 tại Đại học Quốc gia Hà Nội. Lĩnh vực nghiên cứu chính: Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, đường lối cách mạng của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh; đã có 5 bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành; đã chủ nhiệm 05 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, tham gia viết 1 cuốn sách tài liệu tham khảo.

2.2. Giảng viên 2: Ngô Thị Mây Ước

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

- Bộ môn: Khoa học xã hội
- Khoa: Khoa Khoa học cơ bản
- Điện thoại: 0976178983/0989103228 , email: ngothimayuoc@tuaf.edu.vn
- Tóm tắt lý lịch khoa học của giảng viên: Tốt nghiệp đại học Triết học- chuyên ngành Triết học năm 2006 tại Trường Đại học KHXH & NV – Đại học Quốc gia Hà Nội, tốt nghiệp thạc sĩ triết học năm 2011 tại Đại học Quốc gia Hà Nội. Lĩnh vực nghiên cứu chính là triết học, lịch sử triết học, phương pháp giảng dạy, tư tưởng Hồ Chí Minh. Đã đăng được 04 bài báo khoa học trên tạp chí chuyên ngành trong nước. Đã chủ nhiệm 06 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở.

III. Mô tả học phần

Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm có 6 chương. Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh. Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh. Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân. Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế. Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người.

Học phần này trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về cơ sở, quá trình hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh, hệ thống các quan điểm, tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam. Làm rõ những sáng tạo và giá trị to lớn của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng của dân tộc. Từ đó, giúp cho sinh viên rèn luyện kỹ năng vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào trong thực tiễn và quá trình phấn đấu của bản thân. Sinh viên có niềm tin về giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi.

IV. Mục tiêu học phần

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (<i>Học phần này trang bị cho sinh viên:</i>)	Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức năng lực
M1	Hệ thống kiến thức về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh	7	1
M2	Hệ thống kiến thức về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	7	1
M3	Hệ thống kiến thức tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam	7	1
M4	Hệ thống kiến thức tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người.	7	1

V. Chuẩn đầu ra học phần

Mục tiêu học phần	Chuẩn đầu ra HP	Mô tả chuẩn đầu ra (Sau khi học xong học phần này, người học cần đạt được)	Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức năng lực
M1	C1	Hiểu được khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh.	7	1
M2	C2	Hiểu được cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	7	1
M3	C3	Phân tích được tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam	7	1
M4	C4	Phân tích được thức tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người.	7	1

Ma trận đóng góp chuẩn đầu ra của học phần (tổng hợp từ bảng trên)

Mã học phần	Tên học phần	Mức độ đóng góp chuẩn đầu ra của CTĐT							
		1	2	3	4	5	6	7	8
HCM124	Tư tưởng Hồ Chí Minh							1	

Lộ trình phát triển kiến thức, kỹ năng, thái độ của học phần

Nội dung	Đáp ứng chuẩn đầu ra học phần			
	C1	C2	C3	C4
Nội dung 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh	a			
Nội dung 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh		a		
Nội dung 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội			a	
Nội dung 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.			a	
Nội dung 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế			a	
Nội dung 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người				a

VI. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung	Số tiết	Chuẩn đầu ra HP	Mức năng lực	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá	Địa điểm giảng
-----------------	----------------	------------------------	---------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------

						dạy
Nội dung 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh	3					
1.1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh	0.5	C1	1	Thuyết trình, động não, phát vấn		Giảng đường
1.2. Đối tượng nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh	0.5					
1.3. Phương pháp nghiên cứu	1					
1.4. Ý nghĩa của việc học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh	1					
Tài liệu học tập và tham khảo: Giáo trình [1]; Tài liệu tham khảo [1], [2], [3]						
Nội dung 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	6					
2.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	2	C2	1	Thuyết trình, động não, phát vấn, thảo luận nhóm	Kiểm tra tự luận	Giảng đường
2.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	3					
2.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh	1					
Tài liệu học tập và tham khảo: Giáo trình [1]; Tài liệu tham khảo [1], [2], [3]						
Nội dung 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	6					
3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc	3	C3	1	Thuyết trình, động não, phát vấn, thảo luận nhóm, bài tập	Kiểm tra tự luận	Giảng đường
3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	2					
3.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	1					
Tài liệu học tập và tham khảo: Giáo trình [1]; Tài liệu tham khảo [1], [2], [3]						
Kiểm tra giữa kỳ	3				Kiểm tra tự luận	Giảng đường

Nội dung 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.	6					
4.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam	3	C3	1	Thuyết trình, động não, phát vấn, thảo luận nhóm	Kiểm tra tự luận	Giảng đường
4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân	2					
4.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng Nhà nước	1					
Tài liệu học tập và tham khảo: Giáo trình [1]; Tài liệu tham khảo [1], [3], [4]						
Nội dung 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế	3					
5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc	2	C3	1	Thuyết trình, động não, phát vấn, thảo luận nhóm, bài tập	Kiểm tra tự luận	Giảng đường
5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế	3					
5.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay	1					
Tài liệu học tập và tham khảo: Giáo trình [1]; Tài liệu tham khảo [1], [3], [5]						
Nội dung 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người	3					
6.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa	0.5	C4	1	Thuyết trình, động não, phát vấn, thảo luận nhóm	Kiểm tra tự luận	Giảng đường
6.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	1					
6.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người	1					
6.4. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	0.5					

Tài liệu học tập và tham khảo: Giáo trình [1]; Tài liệu tham khảo [1], [2], [3]

Tổng

30

VII. Đánh giá và cho điểm

1. Ma trận đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đánh giá CDR của học phần

Các CDR của học phần	Mức năng lực	Điểm chuyên cần (20%)	Điểm đánh giá quá trình (30%)	Điểm cuối kỳ (50%)
C1	1	x	x	x
C2	1	x	x	x
C3	1	x	x	x
C4	1	x	x	x

2. Rubric đánh giá học phần

* **Điểm chuyên cần:** $Rubric\ 1 * 0,8 + Rubric\ 2 * 0,2$

Rubric 1: Đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Trọng số (%)	Giỏi (8,5-10)	Khá (7,0-8,4)	Trung bình (5,5-6,9)	Trung bình yếu (4,0-5,4)	Kém < 4,0
Tham dự, thái độ học các buổi học lý thuyết trên lớp và chuẩn bị bài trước khi đến lớp.	100%	Tham dự khoảng 85-100% các buổi học. Tích cực phát biểu xây dựng bài. Không vi phạm nội quy lớp học. Tích cực chuẩn bị bài trước khi đến lớp.	Tham dự khoảng 70%-84% các buổi học. Thường xuyên phát biểu xây dựng bài. Không vi phạm nội quy lớp học. Có chuẩn bị bài trước khi đến lớp.	Tham dự khoảng 55%-69% các buổi học. Chưa tích cực phát biểu xây dựng bài. Bị giáo viên nhắc nhở việc thực hiện nội quy lớp học. Kết quả chuẩn bị bài mức trung bình.	Tham dự khoảng 41-54% các buổi học. Chỉ tham dự lớp học nhưng không phát biểu. Thường xuyên bị giáo viên nhắc nhở việc thực hiện nội quy lớp học. Không chuẩn bị bài.	Tham dự khoảng 20%-40% các buổi học. Không hiểu bài và không trả lời được câu hỏi liên quan đến bài học. Thường xuyên vi phạm nội quy lớp học. Không chuẩn bị bài.

Rubric 2: Thảo luận và làm việc nhóm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Giỏi (8,5-10)	Khá (7,0-8,4)	Trung bình (5,5-6,9)	Trung bình yếu (4,0-5,4)	Kém <4,0
Thảo luận và làm việc nhóm	100	Tham dự khoảng 85-100% các buổi thảo luận và làm việc nhóm, đạt chất lượng tốt.	Tham gia khoảng 70%-84% các buổi thảo luận và làm việc nhóm. Đạt chất lượng khá.	Tham gia khoảng 55%-69% các buổi thảo luận và làm việc nhóm, đạt chất lượng trung bình.	Tham gia khoảng 40%-54% các buổi thảo luận và làm việc nhóm, chất lượng thấp.	Không tham gia thảo luận, làm việc nhóm.

*** Điểm kiểm tra đánh giá quá trình**

Điểm kiểm tra đánh giá quá trình = Điểm Rubric 3 x 1,0

Rubric 3: Bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí	Trọng số (%)	Giỏi (8,5-10)	Khá (7,0-8,4)	Trung bình (5,5-6,9)	Trung bình yếu (4,0-5,4)	Kém <4,0
Bài kiểm tra tự luận	100	Trả lời đúng 85-100% câu hỏi của bài tự luận	Trả lời đúng 70-84% câu hỏi của bài tự luận	Trả lời đúng 55-69% câu hỏi của bài tự luận	Trả lời đúng 40-54% câu hỏi của bài tự luận	Trả lời đúng dưới 40% câu hỏi của bài tự luận

*** Điểm cuối kỳ**

Điểm cuối kỳ = Rubric 4 x 1,0

Rubric 4: Bài thi kết thúc học phần

Tiêu chí	Trọng số (%)	Giỏi (8,5-10)	Khá (7,0-8,4)	Trung bình (5,5-6,9)	Trung bình yếu (4,0-5,4)	Kém <4,0
Bài thi tự luận	100	Trả lời đúng 85-100% câu hỏi của bài tự luận	Trả lời đúng 70-84% câu hỏi của bài tự luận	Trả lời đúng 55-69% câu hỏi của bài tự luận	Trả lời đúng 40-54% câu hỏi của bài tự luận	Trả lời đúng dưới 40% câu hỏi của bài tự luận

VIII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo (ghi rõ mã số của thư viện)

1. Giáo trình:

[1] Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh

2. Tài liệu tham khảo:

Địa chỉ lưu trữ: Thư viện trường Đại học Nông Lâm[1], [4] , Trung tâm học liệu – Đại học Thái Nguyên [2], [3], [5].

[1] Phạm Ngọc Anh (2011), Hỏi và đáp môn học tư tưởng Hồ Chí Minh, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội. MSTV: DB.003107, DB.003108, DB.003109.

[2] Phạm Văn Đồng (2012), Hồ Chí Minh, tinh hoa và khí phách của dân tộc, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội. MSTV 959.70492 ĐON

[3] Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2009), Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nền tảng tư tưởng của Đảng ta, Nxb. Chính trị-Hành chính, Hà Nội. MSTV 335.4346 TU

[4] Triệu Quang Tiến (2004), Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng, NXB Lao động, Hà Nội. MSTV: DV.001093, DV.001094

[5] Viện Hồ Chí Minh và các lãnh tụ của Đảng (2004), Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết với vấn đề phát huy sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong thời kỳ đổi mới Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh. MSTV 335.4346 TU

IX. Hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học của học phần (tiết)			Tổng
	Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
Nội dung 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh	3	0	6	9
Nội dung 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	6	0	12	18
Nội dung 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	6	0	12	18
Kiểm tra giữa kỳ	3	0	6	9
Nội dung 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.	6	0	12	18
Nội dung 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế	3	0	6	9
Nội dung 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người	3	0	6	9
Tổng	30	0	60	90

X. Định hướng nghiên cứu của học phần

XI. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học: đầy đủ bàn ghế, đủ không gian thảo luận nhóm, thoáng, sạch
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, mạng wifi

XII. Ngày phê duyệt lần đầu

Ngày tháng năm 2021

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TS Lèng Thị Lan

**TS. Dương Thị Kim Huệ
ThS Ngô Thị Mây Ước**

XIII. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết

Lần 1: - Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày... tháng ... năm ... - Lý do cập nhật, bổ sung:	Người cập nhật <i>(Ký ghi rõ họ tên)</i>
Lần 2: - Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: Ngày tháng năm - Lý do cập nhật, bổ sung:	Người cập nhật <i>(Ký ghi rõ họ tên)</i>