

# CHUẨN ĐẦU RA CHUYÊN NGÀNH THÚ Y

## I. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH

### 1.1. Về Kiến thức

1. Hiểu và ứng dụng được nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước vào thực tiễn nghề nghiệp và đời sống.
2. Vận dụng các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội – nhân văn và khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Thú y.
3. Ứng dụng tốt các kiến thức cơ sở ngành để tổ chức bảo vệ sức khỏe vật nuôi và vận dụng vào thực tiễn sản xuất, kinh doanh.
4. Vận dụng tốt kiến thức chuyên ngành và sử dụng các công nghệ tiên tiến trong phòng, chẩn đoán, điều trị bệnh cho động vật.
5. Vận dụng được các kiến thức về kinh doanh, marketing, chuyên ngành để tổ chức, quản lý sản xuất và khởi nghiệp.
6. Biết đề xuất và thực hiện đề tài nghiên cứu thuộc lĩnh vực ngành.

### 2.2. Kỹ năng

7. Thành thạo các kỹ thuật chẩn đoán lâm sàng và lấy mẫu bệnh phẩm, kiểm tra vệ sinh thú y và kiểm soát giết mổ
8. Thực hiện được các kỹ thuật chẩn đoán phi lâm sàng, sử dụng được một số phương pháp hiện đại trong phòng, trị và kiểm soát dịch bệnh cho động vật.
9. Thành thạo việc kê đơn, lựa chọn, sử dụng vắc xin, thuốc, hóa dược để phòng và điều trị bệnh cho động vật.
10. Biết tư vấn chuyên môn, chuyển giao khoa học kỹ thuật thuộc lĩnh vực thú y.
11. Biết quản lý, kinh doanh, sản xuất trong lĩnh vực thú y.
12. Ứng dụng được công nghệ thông tin trong tổ chức, quản lý sản xuất, quảng bá sản phẩm và khởi nghiệp.
13. Có kỹ năng giao tiếp, thuyết trình và đàm phán. Làm việc độc lập và làm việc nhóm hiệu quả. Trình độ tiếng Anh: B1 trở lên

### 2.3. Thái độ và phẩm chất đạo đức

14. Có thái độ làm việc nghiêm túc, có đạo đức nghề nghiệp và thực hiện quyền lợi động vật.

15. Hiểu biết chung về các vấn đề xã hội và các văn bản pháp luật liên quan đến chuyên ngành.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM THÁI NGUYÊN    CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA/BM: KHOA HỌC CƠ BẢN

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2018

## **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH: GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

### **I. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: Bóng chuyền
- Tên tiếng Anh: Volleyball
- Mã học phần: PHE112
- Số tín chỉ: 1
- Điều kiện tham gia học tập học phần:  
*Môn học tiên quyết:*  
*Môn học trước: Chạy ngắn*
- Bộ môn: GDTC
- Khoa: Khoa Khoa học cơ bản
- Phân bố thời gian: 10 tuần
- Học kỳ: 2
- Học phần thuộc khối kiến thức:

Cơ bản ]		Cơ sở ngành □		Chuyên ngành ]	
Bắt buộc □	Tự chọn ]	Bắt buộc □	Tự chọn □	Bắt buộc □	Tự chọn ]

**Ngôn ngữ giảng dạy:** Tiếng Anh □    Tiếng Việt ]

### **II. Thông tin về giảng viên:**

- Họ và tên: Nguyễn Khánh Quang
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa khoa học cơ bản-Trường đại học nông lâm thái nguyên
- Địa chỉ liên hệ: tổ 17 phường thịnh đán TP thái nguyên
- Điện thoại, email: 0986 899 122    quangtuaf2010@gmail.com
- Các hướng nghiên cứu chính:

- Thông tin về trợ giảng/ giảng viên cùng giảng dạy (nếu có) (họ và tên, điện thoại, email):

1. Nguyễn Trường Giang, [nguyentruonggiang@tuaf.edu.vn](mailto:nguyentruonggiang@tuaf.edu.vn)
2. Phạm Tiến Dũng, [phamtiendung@tuaf.edu.vn](mailto:phamtiendung@tuaf.edu.vn)
3. Dương thế hiền, [duongthehien@tuaf.edu.vn](mailto:duongthehien@tuaf.edu.vn)
4. Bùi Minh Tuấn, [bui minh tuan@tuaf.edu.vn](mailto:bui minh tuan@tuaf.edu.vn)

**III. Mô tả học phần :** Môn học bóng chuyền trang bị cho sinh viên các khai niệm chung và hệ thống kỹ thuật cơ bản giúp sinh viên nắm được các kỹ thuật cơ bản và khả năng vận dụng các kỹ thuật trong các tình huống thi đấu, Rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá các kỹ thuật thông qua tranh ảnh, video liên quan tới hệ thống kỹ thuật cơ bản, yêu cầu sinh viên tham gia học tập theo nhóm và thảo luận có ý kiến độc lập, không phụ thuộc vào ý kiến người khác và nhận thức được ý nghĩa tác dụng của môn học bóng chuyền .

#### IV. Mục tiêu và chuẩn đầu ra

- Trang bị cho sinh viên kiến thức môn bóng chuyền, rèn luyện sức khỏe đảm bảo cho quá trình học tập tại trường và sau khi ra trường
- Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong môn bóng chuyền như di chuyển, chuyền, đệm, phát, đập, chắn và tham gia thi đấu
- Có sức khoẻ, phẩm chất đạo đức, thái độ học tập tốt.

Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Mã số:PH E112	Bóng chuyền	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a	a	

Ghi chú:

- .....a:  
mức đáp ứng cao

- .....b:  
mức đáp ứng trung bình
- .....c:  
mức đáp ứng thấp
- ..... :  
không đáp ứng
- Chuẩn đầu ra của học phần (*theo thang đo năng đo năng lực của Bloom*):

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>	<b>CĐR của CTĐT</b>
<b>Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được</b>		
<b>Kiến thức</b>		
K1	- Vận dụng được kỹ năng, quan sát và tư duy để thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong bong chuyên và phương pháp tổ chức thi đấu.	
K2	Hiểu được tầm quan trọng của thể dục thể thao mang lại cho con người.	1a
<b>Kĩ năng</b>		
K3	Thực hiện di chuyển, chuyên, đệm, phát, đập, chắn bóng và phương pháp thi đấu, trọng tài bóng chuyên	
K4	- Thuyết trình, nghiên cứu, làm việc nhóm và làm việc độc lập bài tập theo yêu cầu môn học hiểu được tầm quan trọng của thể dục thể thao ảnh hưởng tới sinh viên trong xã hội và trong quá trình học tập tại trường	13a
<b>Thái độ và phẩm chất đạo đức</b>		
K5	Có ý thức tự giác học tập, ý thức tổ chức kỷ luật, hăng hái làm việc, sẵn sàng học tập nâng cao giá trị bản thân suốt đời	14a, 15a
K6	Đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, nâng cao tinh thần vượt khó Sẵn sàng đương đầu với vấn đề phát sinh, làm việc tốt dưới áp lực	14a, 15a

#### **IV. Phương pháp giảng dạy và học tập**

1. Phương pháp giảng dạy: Thuyết trình và thực hành

**2. Phương pháp học tập :**

- Sinh viên học tập đơn lẻ: Tự tập luyện, nghiên cứu qua mạng
- Sinh viên học tập theo nhóm: thảo luận theo từng chủ đề, phát biểu và đặt câu hỏi.

**V. Nhiệm vụ của sinh viên**

*Chuyên cần:* sinh viên tham gia ít nhất 80% số lượng tiết giảng

1. Kiểm tra đánh giá thường xuyên: trọng số 0,2
2. Kiểm tra đánh giá định kỳ : trọng số 0,3
3. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ: trọng số 0,5

**VI. Đánh giá và cho điểm**

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

**Bảng 1. Ma trận đánh giá CĐR của học phần**

Các CĐR của học phần	Chuyên cần	Giữa kỳ	Cuối kỳ
	(20%)	(30%)	50(%)
K1	x		
K2	x		
K3	x	x	x
K4	x	x	x
K5	x	x	x
K6	x	x	x

**Bảng 2. Rubric đánh giá học phần**

*Lưu ý: Học phần giảng dạy có bao nhiêu hình thức đánh giá thì phải có hình thức đánh giá tương ứng*

**Rubric 1: Đánh giá chuyên cần**

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Tham dự các buổi học đầy đủ	80%	Tham dự đầy đủ các buổi học	Vắng 01 buổi không phép hoặc 01 buổi có phép	Vắng 02 buổi không phép hoặc 03 buổi có phép	Vắng 02 buổi không phép và nhiều	Vắng 03 buổi không phép

					nhất 01 buổi có phép	
<b>Thái độ học tập</b>	20%	Tích cực tập luyện, hăng hái, nhiệt tình giúp đỡ bạn bè	Có tinh thần, kỷ luật tốt, đoàn kết	Chưa chịu khó vận động và xây dựng giờ học, ít tương tác với bạn bè	Không chủ động tập luyện, trì trệ tập luyện	Mất trật tự, chia rẽ đoàn kết, vô kỷ luật.

**Rubric 2: Đánh giá giữa kỳ**

<b>TIÊU CHÍ</b>	<b>TRỌNG SỐ (%)</b>	<b>TỐT (8,5-10)</b>	<b>KHÁ (7,0-8,4)</b>	<b>TRUNG BÌNH (5,5-6,9)</b>	<b>TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)</b>	<b>KÉM &gt;4,0</b>
Kiểm tra kỹ thuật phát bóng: nam cao tay và nữ thấp tay	100%	Nam ; phát bóng đạt 5 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 5 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 4 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 4 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 3 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 3 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 2 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 2 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 1 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 1 quả đúng kỹ thuật

**Rubric 3: Đánh giá cuối kỳ**

<b>TIÊU CHÍ</b>	<b>TRỌNG SỐ (%)</b>	<b>TỐT (8,5-10)</b>	<b>KHÁ (7,0-8,4)</b>	<b>TRUNG BÌNH (5,5-6,9)</b>	<b>TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)</b>	<b>KÉM &gt;4,0</b>
Kiểm tra kỹ thuật chuyên bóng, đệm bóng	100%	Thực hiện 10 quả liên hoàn,	Thực hiện 8 quả liên tục, đẹp mắt, biên độ, tần	Thực hiện 6 quả ngắt đoạn, kỹ thuật động tác, nhịp độ, biên độ,	Thực hiện 4 quả ngắt đoạn , không	thực hiện 1,2 quả và không đúng kỹ thuật

		đúng kỹ thuật, biên độ, tần suất, đúng yêu cầu.	suất, nhịp độ chưa phù hợp	tần suất không phù hợp	đúng tần số, biên độ, nhịp độ	nhịp độ động tác
--	--	---	----------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------

#### Rubric 4: Đánh giá thực hành

<b>TIÊU CHÍ</b>	<b>TRỌNG SỐ (%)</b>	<b>TỐT (8,5-10)</b>	<b>KHÁ (7,0-8,4)</b>	<b>TRUNG BÌNH (5,5-6,9)</b>	<b>TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)</b>	<b>KÉM &gt;4,0</b>
<b>Mức độ hoàn thành</b>	50%	Hoàn thành đầy đủ các yêu cầu bài tập được giao	Hoàn thành 70%-84% yêu cầu của bài tập do giáo viên giao	Hoàn thành 55%-69% yêu cầu của bài tập do giáo viên giao	Hoàn thành chỉ trong khoảng 40%-54% khối lượng bài tập được giao.	Hoàn thành chỉ dưới 40% khối lượng bài tập được giao.
<b>Kỹ thuật động tác</b>	50%	Đáp ứng đầy đủ yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng 70%-84% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng 55%-69% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng 40%-54% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng <40% yêu cầu về kỹ thuật động tác

#### VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

- Giáo trình nội bộ môn Bóng chuyên – Bộ môn GDTC – Khoa KHCB - ĐHNH

(Ghi tên giáo trình, sách sử dụng để giảng dạy và học tập chính thức cho sinh viên)

- Tài liệu tham khảo khác:

- Giáo trình bóng chuyên, NXB TDTT Hà Nội 2006

- *Giáo trình bóng chuyền, NXB Đại học Sư Phạm TDTT Hà Nội*
- *Ngân hàng câu hỏi và đáp án môn học bóng chuyền – Nhà xuất bản TDTT 2009p*
- *101 Bài luyện tập môn bóng chuyền – Nhà xuất bản Trẻ*
- *Huấn luyện vận động viên bóng chuyền trẻ - NXB TDTT*
- *Luật bóng chuyền, NXB TDTT- UBTDTT*



**VIII. Nội dung chi tiết của học phần :**

Nội dung	CDR chi tiết	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	CDR học phần
<p><b>Chương 1: Lịch sử phát triển môn bóng chuyền</b></p> <p>1.1. Lịch sử</p> <p>1.2. Luật bóng chuyền</p> <p>1.3. Kỹ thuật di chuyển</p>	<p>Hiểu rõ nguồn gốc lịch sử phát triển môn bóng chuyền, và đặc điểm và vai trò của môn bóng chuyền</p>	<p>- Thuyết trình, thị phạm, sửa chữa động tác sai</p> <p>- Tập luyện theo nhóm.</p>	<p>R1</p>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>
<p><b>Chương 2: Kỹ thuật trong bóng chuyền</b></p> <p>2.1 Học kỹ thuật chuyền bóng</p> <p>2.2 Học kỹ thuật đệm bóng</p> <p>2.3 Học kỹ thuật phát bóng</p> <p>2.4 Học Kỹ thuật chắn bóng</p> <p>2.5 Học kỹ thuật đập bóng</p>	<p>Nắm vững tư thế di chuyển và kỹ thuật chuyền đệm ,phát, chắn và đập bóng</p>	<p>Thuyết trình, thị phạm, sửa chữa động tác sai</p> <p>- Tập luyện theo nhóm.</p>	<p>R1,R2,R3, R4</p>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>
<p><b>Chương 3: Học Luật và Phương pháp tổ chức trọng tài</b></p>	<p>Áp dụng được luận vào trong thi đấu</p>	<p>Thuyết trình, thảo luận và thi đấu</p>	<p>R1, R2, R3,R4</p>	<p>K1, K2, K3, K4,</p>

			K5, K6
--	--	--	--------

## IX. Hình thức tổ chức dạy học :

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết)					Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Tự học	
Chương 1	3		1			4
Chương 2	3	1		6	6	16
Chương 3	2		1	6	1	10
<b>Tổng</b>						<b>30</b>

## X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Học thực hành: Địa điểm: Sân bóng chuyên ngoài trời (thoáng mát, không gian hợp lý, đảm bảo về vị trí địa lý, tránh ảnh hưởng về điều kiện thời tiết)
- Quy định giờ lên lớp: Trang phục đúng quy định, hợp với đặc thù của môn học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Có đủ bóng chuyên cho người học.

*Thái nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2018*

**TRƯỞNG KHOA**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Quang**

**Ths.Nguyễn Khánh**