CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH NÔNG LÂM KẾT HỢP

Kiến thức:

1. Vận dụng kiến thức chuyên sâu về chọn tạo giống cây trồng, hệ thống nông lâm kết hợp.

2- Vận dụng kiến thức công nghệ thông tin để quan trắc, đo đạc, lập bản đồ, quản lý hệ sinh thái cảnh quan và thiết kế hệ thống nông lâm kết hợp.

3- Hiểu và vận dụng kiến thức kinh doanh, kiến thức về pháp luật, chính sách ngành để tạo lập doanh nghiệp, trang trại nông lâm nghiệp.

4. Hiểu và vận dụng kiến thức cơ bản về thực vật rừng, sinh thái, sinh lý sinh hóa trong sinh trưởng và phát triển cây trồng nông lâm nghiệp.

5. Vận dụng kiến thức thực tiễn ngành thông qua rèn nghề, thực tập nghề nghiệp và khóa luận tốt nghiệp

6- Hiểu, vận dụng kiến thức về chăn nuôi, thủy sản, trồng trọt, bảo quản chế biến nông lâm sảnvà kiểm định chất lượng nông lâm sản.

Kỹ năng:

7. Lập và triển khai kế hoạch sản xuất kinh doanh, tư vấn chuyên môn trong hoạt động sản xuất kinh doanh nông lâm sản, nghiên cứu khoa học trong nông lâm nghiệp.

8. Tư vấn, chuyển giao tiến bộ kỹ thuật và công nghệ nông lâm nghiệp, tham gia đào tạo bồi dưỡng cán bộ kỹ thuật, công nhân trong lĩnh vực nông lâm nghiệp

9. Thiết kế mô hình canh tác đất dốc, trồng rừng, chăm sóc và phòng trừ dịch bệnh cho cây trồng.

10. Sử dụng thành thạo các phương pháp kiểm định chất lượng nông lâm sản.

11. Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học cơ bản (theo chuẩn CNTT), và các phần mềm chuyên ngành phục vụ trong tính toán, thống kê lâm nghiệp và quy hoạch sử dụng đất nông lâm nghiệp.

12. Kỹ năng làm việc độc lập, lắng nghe, quan sát, làm việc theo nhóm, phân tích, tư duy sáng tạo, linh hoạt, thuyết trình, sử dụng tiếng anh thành thạo (A2).

Thái độ:

13- Thực hiện, làm theo đúng chủ trường, chính sách của Đảng và pháp luật Nhà nước, chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy định của cơ quan, đơn vị.

14- Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, ham học hỏi, cầu thị, có tinh thần hợp tác, có thái độ cởi mở, có ý chí vươn nên vượt mọi khó khăn.

15- Có đạo đức nghề nghiệp, trung thực và hiệu quả, năng động, đam mê và sáng tạo trong công việc.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT TRƯỞNG KHOA LÂM NGHIỆP

PGS.TS. Trần Quốc Hưng

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM THÁI NGUYÊN
KHOA/BM: KHOA HỌC CƠ BẢN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2018

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH: GIÁO DỤC THỂ CHẤT

I. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Bóng chuyền
- Tên tiếng Anh: Volleyball
- Mã học phần: PHE112
- Số tín chỉ: 1

- Điều kiện tham gia học tập học phần:
  Môn học tiên quyết:
  Môn học trước: Chạy ngắn
- *Bộ môn*: GDTC
- *Khoa*: Khoa Khoa học cơ bản
- Phân bố thời gian: 10 tuần
- Học kỳ: 2

Học phần thuộc khối kiến thức:

Cơ bản ⌡		Cơ sở ngành □		Chuyên ngành ⌡	
Bắt buộc □	Tự chọn ⌡	Bắt buộc □	Tự chọn □	Bắt buộc□	Tự chọn ⌡

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Anh □ Tiếng Việt ⌡

II. Thông tin về giảng viên:

- Họ và tên: Nguyễn Khánh Quang
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa khoa học cơ bản-Trường đại học nông lâm thái nguyên
- Địa chỉ liên hệ: tổ 17 phường thịnh đán TP thái nguyên
- Điện thoại, email: 0986 899 122 quangtuaf2010@gmail.com
- Các hướng nghiên cứu chính:
- Thông tin về trợ giảng/ giảng viên cùng giảng dạy (nếu có) (họ và tên, điện thoại, email):

1. Nguyễn Trường Giang, nguyentruonggiang@tuaf.edu.vn
2. Phạm Tiến Dũng, phamtiendung@tuaf.edu.vn
3. Dương thế hiển, dươngthehien@tuaf.edu.vn
4. Bùi Minh Tuấn, buiminhtuan@tuaf.edu.vn

III. Mô tả học phần :

Môn học bóng chuyền trang bị cho sinh viên các khai niệm chung và hệ thống kỹ thuật cơ bản giúp sinh viên nắm được các kỹ thuật cơ bản và khả năng vận dụng các kỹ thuật trong các tình huống thi đấu, Rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá các kỹ thuật thông qua tranh ảnh, video liên quan tới hệ thống kỹ thuật cơ bản, yêu cầu sinh viên tham gia học tập theo nhóm và thảo luận có ý kiến độc lập, không phụ thuộc vào ý kiến người khác và nhận thức được ý nghĩa tác dụng của môn học bóng chuyền .

IV. Mục tiêu và chuẩn đầu ra

- Trang bị cho sinh viên kiến thức môn bóng chuyền, rèn luyện sức khỏe đảm bảo cho quá trình học tập tại trường và sau khi ra trường

- Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong môn bóng chuyền như di chuyển, chuyền,đệm, phát, đập, chắn và tham gia thi đấu
- Có sức khoẻ, phẩm chất đạo đức, thái độ học tập tốt.

Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Mã số:PHE112	Bóng chuyền	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a	a	a	

Ghi chú:

- a: mức đáp ứng cao
- b: mức đáp ứng trung bình
- c: mức đáp ứng thấp
- - : không đáp ứng

- Chuẩn đầu ra của học phần (*theo thang đo năng đo năng lực của Bloom*):

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
K1	- Vận dụng được kỹ năng, quan sát và tư duy để thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong bong chuyền và phương pháp tổ chức thi đấu.	
K2	Hiểu được tầm quan trọng của thể dục thể thao mang lại cho con người.	
Kĩ năng		
K3	Thực hiện di chuyển, chuyền, đệm, phát, đập, chắn bóng và phương pháp thi đấu, trọng tài bóng chuyền	
K4	- Thuyết trình, nghiên cứu, làm việc nhóm và làm việc độc lập bài tập theo yêu cầu môn học hiểu được tầm quan trọng của thể dục thể thao ảnh hưởng tới sinh viên trong xã hội và trong quá trình học tập tại trường	12a
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
K5	Có ý thức tự giác học tập, ý thức tổ chức kỷ luật, hăng hái	13a, 14a, 15a

	làm việc, sẵn sàng học tập nâng cao giá trị bản thân suốt đời	
K6	Đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, nâng cao tinh thần vượt khó Sẵn sàng đương đầu với vấn đề phát sinh, làm việc tốt dưới áp lực	13a, 14a, 15a

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy: Thuyết trình và thực hành
2. Phương pháp học tập :

- Sinh viên học tập đơn lẻ: Tự tập luyện, nghiên cứu qua mạng
- Sinh viên học tập theo nhóm: thảo luận theo từng chủ đề, phát biểu và đặt câu hỏi.

V. Nhiệm vụ của sinh viên

Chuyên cần: sinh viên tham gia ít nhất 80% số lượng tiết giảng

1. Kiểm tra đánh giá thường xuyên: trọng số 0,2

2. Kiểm tra đánh giá định kỳ : trọng số 0,3

3. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ: trọng số 0,5

- **VI. Đánh giá và cho điểm**

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

Bảng 1. Ma trận đánh giá CĐR của học phần

Các CĐR của học phần	Chuyên cần	Giữa kỳ	Cuối kỳ
	(20%)	(30%)	50(%)
K1	x		
K2	x		
K3	x	x	x
K4	x	x	x
K5	x	x	x
K6	x	x	x

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

***Lưu ý**: Học phần giảng dạy có bao nhiêu hình thức đánh giá thì phải có hình thức đánh giá tương ứng*

Rubric 1: Đánh giá chuyên cần

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Tham dự các buổi học đầy đủ	80%	Tham dự đầy đủ các buổi học	Vắng 01 buổi không phép hoặc 01 buổi có phép	Vắng 02 buổi không phép hoặc 03 buổi có phép	Vắng 02 buổi không phép và nhiều nhất 01 buổi có phép	Vắng 03 buổi không phép
Thái độ học tập	20%	Tích cự tập luyện, hăng hái, nhiệt tình giúp đỡ bạn bè	Có tinh thần, kỷ luật tốt, đoàn kết	Chưa chịu khó vận động và xây dựng giờ học, ít tương tác với bạn bè	Không chủ động tập luyện, trì trệ tập luyện	Mất trật tự, chia rẽ đoàn kết, vô kỷ luật.

Rubric 2: Đánh giá giữa kỳ

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Kiểm tra kỹ thuật phát bóng: nam cao tay và nữ thấp tay	100%	Nam ; phát bóng đạt 5 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 5 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 4 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 4 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 3quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 3 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 2 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 2quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 1 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 1 quả đúng kỹ thuật

Rubric 3: Đánh giá cuối kỳ

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Kiểm tra kỹ thuật chuyền bóng, đệm bóng	100%	Thực hiện 10 quả liên hoàn, đúng kỹ thuật, biên độ, tần suất, đúng yêu cầu.	Thực hiện 8 quả liên tục, đẹp mắt, biên độ, tần suất, nhịp độ chưa phù hợp	Thực hiện 6 quả ngắt đoạn, kỹthuật động tác, nhịp độ, biên độ, tần suất không phù hợp	Thực hiện 4 quả ngắt đoạn , không đúng tần số, biên độ, nhịp độ	thực hiện 1,2 quả và không đúng kỹ thuật nhịp độ động tác

Rubric 4: Đánh giá thực hành

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Mức độ hoàn thành	50%	Hoàn thành đầy đủ các yêu cầu bài tập được giao	Hoàn thành 70%-84% yêu cầu của bài tập do giáo viên giao	Hoàn thành 55%-69% yêu cầu của bài tập do giáo viên giao	Hoàn thành chỉ trong khoảng 40%-54% khối lượng bài tập được giao.	Hoàn thành chỉ dưới 40% khối lượng bài tập được giao.
Kỹ thuật động tác	50%	Đáp ứng đầy đủ yêu cầu về kỹ	Đáp ứng 70%-84% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng 55%-69% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng 40%-54% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng <40% yêu cầu về kỹ thuật động tác

		thuật động tác				

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

- *Giáo trình nội bộ môn Bóng chuyền – Bộ môn GDTC – Khoa KHCB - ĐHNL*

(Ghi tên giáo trình, sách sử dụng để giảng dạy và học tập chính thức cho sinh viên)

- *Tài liệu tham khảo khác:*

- Giáo trình bóng chuyền, NXB TDTT Hà Nội 2006

- Giáo trình bóng chuyền, NXB Đại học Sư Phạm TDTT Hà Nội

- Ngân hàng câu hỏi và đáp án môn học bóng chuyên – Nhà xuất bản TDTT 2009p

- 101 Bài luyện tập môn bóng chuyên – Nhà xuất bản Trẻ

- Huấn luyện vận động viên bóng chuyền trẻ - NXB TDTT

- Luật bóng chuyền, NXB TDTT- UBTDTT

VIII. Nội dung chi tiết của học phần :

Nội dung	CĐR chi tiết	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	CĐR học phần
Chương 1: Lịch sử phát triển môn bóng chuyền 1.1. Lịch sử 1.2. Luật bóng chuyền 1.3. Kỹ thuật di chuyển	Hiểu rõ nguồn gốc lịch sử phát triển môn bóng chuyền, và đặc điểm và vai trò của môn bóng chuyền	- Thuyết trình, thị phạm, sửa chữa động tác sai - Tập luyện theo nhóm.	R1	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Chương 2: Kỹ thuật trong bóng chuyền 2.1 Học kỹ thuật chuyền bóng 2.2 Học kỹ thuật đệm bóng 2.3 Học kỹ thuật phát bóng 2.4 Học Kỹ thuật chắn bóng 2.5 Học kỹ thuật đập bóng	Nắm vững tư thế di chuyển và kỹ thuật chuyền đêm ,phát, chắn và đập bóng	Thuyết trình, thị phạm, sửa chữa động tác sai - Tập luyện theo nhóm.	R1,R2,R3, R4	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Chương 3: Học Luật và Phương pháp tổ chức trọng tài	Áp dụng được luận vào trong thi đấu	Thuyết trình, thảo luận và thi đấu	R1, R2, R3,R4	K1, K2, K3, K4,

				K5, K6

IX. Hình thức tổ chức dạy học :

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết)					Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Tự học	
Chương 1	3		1			4
Chương 2	3	1		6	6	16
Chương 3	2		1	6	1	10
Tổng						**30**

X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Học thực hành: Địa điểm: Sân bóng chuyền ngoài trời (thoáng mát, không gian hợp lý, đảm bảo về vị trí địa lý, tránh ảnh hưởng về điều kiện thời tiết)
- Quy định giờ lên lớp: Trang phục đúng quy định, hợp với đặc thù của môn học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Có đủ bóng chuyền cho người học.

Thái nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2018

TRƯỞNG KHOA	TRƯỞNG BỘ MÔN	GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Ký và ghi rõ họ tên)	*(Ký và ghi rõ họ tên)*	*(Ký và ghi rõ họ tên)*
		Ths.Nguyễn Khánh Quang