

# **CHUẨN ĐÀU RA CHUYÊN NGÀNH CHĂN NUÔI - THÚ Y**

## **I. CHUẨN ĐÀU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH**

### **2.1. Về Kiến thức**

1. Hiểu và ứng dụng được nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lê nin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước vào thực tiễn nghề nghiệp và đời sống.
2. Vận dụng được các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội – nhân văn và khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành Chăn nuôi - Thú y.
3. Hiểu và ứng dụng tốt các kiến thức cơ sở ngành để tổ chức chăn nuôi, bảo vệ sức khỏe vật nuôi.
4. Vận dụng tốt kiến thức chuyên ngành để thực hiện các quy trình chăm sóc, nuôi dưỡng, chẩn đoán và phòng, trị bệnh cho vật nuôi, tổ chức, quản lý sản xuất chăn nuôi, thú y.
5. Vận dụng các kiến thức về kinh doanh, marketing và các kiến thức bổ trợ khác để khởi nghiệp và phát triển dịch vụ chăn nuôi, thú y.
6. Biết đề xuất và thực hiện đề tài nghiên cứu thuộc lĩnh vực chăn nuôi thú y.

### **2.2. Kỹ năng**

7. Thành thạo việc lựa chọn, đánh giá chất lượng nguyên liệu và xây dựng được khẩu phần ăn cho từng đối tượng vật nuôi.
8. Thực hiện được việc chọn lọc con giống và nhân giống vật nuôi.
9. Thành thạo các kỹ năng về chăm sóc, nuôi dưỡng từng đối tượng vật nuôi.
10. Thực hiện được việc chẩn đoán, phòng và điều trị bệnh cho vật nuôi.
11. Biết tư vấn chuyên môn, chuyển giao khoa học kỹ thuật thuộc lĩnh vực chăn nuôi, thú y.
12. Biết quản lý, kinh doanh, sản xuất trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y.
13. Ứng dụng được công nghệ thông tin trong tổ chức, quản lý sản xuất, quảng bá sản phẩm và khởi nghiệp.
14. Có kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, đàm phán, làm việc độc lập và làm việc nhóm hiệu quả. Trình độ tiếng Anh: B1 trở lên.

### **2.3. Thái độ và phẩm chất đạo đức**

15. Có đạo đức nghề nghiệp, thái độ làm việc nghiêm túc và thực hiện quyền lợi động vật.

16. Hiểu biết chung về các vấn đề xã hội và các văn bản pháp luật liên quan đến lĩnh vực chăn nuôi, thú y.

## **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Thái Nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2018*

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

## **NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH: GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

## **I. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: Bóng chuyền
  - Tên tiếng Anh: Volleyball
  - Mã học phần: PHE112
  - Số tín chỉ: 1
  - Điều kiện tham gia học tập học phần:  
*Môn học tiên quyết:*  
*Môn học trước: Chạy ngắn*
  - Bộ môn: GDTC
  - Khoa: Khoa Khoa học cơ bản
  - Phân bố thời gian: 10 tuần
  - Học kỳ: 2
  - Học phần thuộc khối kiến thức:

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Anh  Tiếng Việt

## II. Thông tin về giảng viên:

- Họ và tên: Nguyễn Khánh Quang
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
  - Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa khoa học cơ bản-Trường đại học nông lâm thái nguyên
  - Địa chỉ liên hệ: số 17 phường thịnh đán TP thái nguyên

- Điện thoại, email: 0986 899 122      quangtuaf2010@gmail.com
- Các hướng nghiên cứu chính:
- Thông tin về trợ giảng/ giảng viên cùng giảng dạy (nếu có) (họ và tên, điện thoại, email):

1. Nguyễn Trường Giang, [nguyentruonggiang@tuaf.edu.vn](mailto:nguyentruonggiang@tuaf.edu.vn)
2. Phạm Tiến Dũng, [phamtiendung@tuaf.edu.vn](mailto:phamtiendung@tuaf.edu.vn)
3. Dương thế hiền, [duongthehien@tuaf.edu.vn](mailto:duongthehien@tuaf.edu.vn)
4. Bùi Minh Tuấn, [buiminhtuan@tuaf.edu.vn](mailto:buiminhtuan@tuaf.edu.vn)

**III. Mô tả học phần :** Môn học bóng chuyền trang bị cho sinh viên các khai niệm chung và hệ thống kỹ thuật cơ bản giúp sinh viên nắm được các kỹ thuật cơ bản và khả năng vận dụng các kỹ thuật trong các tình huống thi đấu, Rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá các kỹ thuật thông qua tranh ảnh, video liên quan tới hệ thống kỹ thuật cơ bản, yêu cầu sinh viên tham gia học tập theo nhóm và thảo luận có ý kiến độc lập, không phụ thuộc vào ý kiến người khác và nhận thức được ý nghĩa tác dụng của môn học bóng chuyền .

#### **IV. Mục tiêu và chuẩn đầu ra**

- Trang bị cho sinh viên kiến thức môn bóng chuyền, rèn luyện sức khỏe đảm bảo cho quá trình học tập tại trường và sau khi ra trường
- Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong môn bóng chuyền như di chuyển, chuyền, đệm, phát, đập, chấn và tham gia thi đấu
- Có sức khoẻ, phẩm chất đạo đức, thái độ học tập tốt.

Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mã số:PH E112	Bóng chuyền	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a	

Ghi chú:

- .....a:  
mức đáp ứng cao
- .....b:  
mức đáp ứng trung bình
- .....c:  
mức đáp ứng thấp
- .....- :  
không đáp ứng

- Chuẩn đầu ra của học phần (*theo thang đo năng lực của Bloom*):

<b>Ký hiệu</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>	<b>CĐR của CTĐT</b>
	<b>Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được</b>	
K1	- Vận dụng được kỹ năng, quan sát và tư duy để thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong bóng chuyền và phương pháp tổ chức thi đấu.	
K2	Hiểu được tầm quan trọng của thể dục thể thao mang lại cho con người.	1a
<b>Kĩ năng</b>		
K3	Thực hiện di chuyển, chuyền, đệm, phát, đập, chắn bóng và phương pháp thi đấu, trọng tài bóng chuyền	
K4	- Thuyết trình, nghiên cứu, làm việc nhóm và làm việc độc lập bài tập theo yêu cầu môn học hiểu được tầm quan trọng của thể dục thể thao ảnh hưởng tới sinh viên trong xã hội và trong quá trình học tập tại trường	14a
<b>Thái độ và phẩm chất đạo đức</b>		
K5	Có ý thức tự giác học tập, ý thức tổ chức kỷ luật, háng hái làm việc, sẵn sàng học tập nâng cao giá trị bản thân suốt đời	15a, 16a
K6	Đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, nâng cao tinh thần vượt khó Sẵn sàng đương đầu với vấn đề phát sinh, làm việc tốt dưới áp lực	15a, 16a

#### **IV. Phương pháp giảng dạy và học tập**

1. Phương pháp giảng dạy: Thuyết trình và thực hành
2. Phương pháp học tập :
  - Sinh viên học tập đơn lẻ: Tự tập luyện, nghiên cứu qua mạng
  - Sinh viên học tập theo nhóm: thảo luận theo từng chủ đề, phát biểu và đặt câu hỏi.

#### **V. Nhiệm vụ của sinh viên**

*Chuyên cần:* sinh viên tham gia ít nhất 80% số lượng tiết giảng

1. Kiểm tra đánh giá thường xuyên: trọng số 0,2
2. Kiểm tra đánh giá định kỳ : trọng số 0,3
3. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ: trọng số 0,5

#### **- VI. Đánh giá và cho điểm**

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

**Bảng 1. Ma trận đánh giá CDR của học phần**

Các CDR của học phần	Chuyên cần	Giữa kỳ	Cuối kỳ
	(20%)	(30%)	50(%)
K1	x		
K2	x		
K3	x	x	x
K4	x	x	x
K5	x	x	x
K6	x	x	x

**Bảng 2. Rubric đánh giá học phần**

*Lưu ý: Học phần giảng dạy có bao nhiêu hình thức đánh giá thì phải có hình thức đánh giá tương ứng*

**Rubric 1: Đánh giá chuyên cần**

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5- 10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Tham dự các buổi học đầy đủ	80%	Tham dự đầy đủ các	Vắng 01 buổi không phép hoặc	Vắng 02 buổi không phép hoặc 03 buổi	Vắng 02 buổi không	Vắng 03 buổi không

		buổi học	01 buổi có phép	có phép	phép và nhiều nhất 01 buổi có phép	phép
<b>Thái độ học tập</b>	20%	Tích cự tập luyện, hăng hái, nhiệt tình giúp đỡ bạn bè	Có tinh thần, kỷ luật tốt, đoàn kết	Chưa chịu khó vận động và xây dựng giờ học, ít tương tác với bạn bè	Không chủ động tập luyện, trì trệ tập luyện	Mất trật tự, chia rẽ đoàn kết, vô kỷ luật.

**Rubric 2: Đánh giá giữa kỳ**

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Kiểm tra kỹ thuật phát bóng: nam cao tay và nữ thấp tay	100%	Nam ; phát bóng đạt 5 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 5 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 4 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 4 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 3 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 3 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 2 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 2 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 1 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 1 quả đúng kỹ thuật

**Rubric 3: Đánh giá cuối kỳ**

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Kiểm tra kỹ thuật chuyên	100%	Thực hiện 10 quả	Thực hiện 8 quả liên tục, đẹp	Thực hiện 6 quả ngắt đoạn, kỹ thuật	Thực hiện 4 quả ngắt	thực hiện 1,2 quả và không

bóng, đệm bóng	liên hoàn, đúng kỹ thuật, biên độ, tần suất, đúng yêu cầu.	mắt, biên độ, tần suất, nhịp độ chura phù hợp	động tác, nhịp độ, biên độ, tần suất không phù hợp	đoạn , không đúng tần số, biên độ, nhịp độ	đúng kỹ thuật nhịp độ động tác
-------------------	--	---	--	---	---

**Rubric 4: Đánh giá thực hành**

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5- 10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YÊU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Mức độ hoàn thành	50%	Hoàn thành đầy đủ các yêu cầu bài tập được giao	Hoàn thành 70%-84% yêu cầu của bài tập do giáo viên giao	Hoàn thành 55%-69% yêu cầu của bài tập do giáo viên giao	Hoàn thành chỉ trong khoảng 40%- 54% khói lượng bài tập được giao.	Hoàn thành chỉ dưới 40% khối lượng bài tập được giao.
Kỹ thuật động tác	50%	Đáp ứng đầy đủ yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng 70%-84% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng 55%-69% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng 40%- 54% yêu cầu về kỹ thuật động tác	Đáp ứng <40% yêu cầu về kỹ thuật động tác

## VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

- *Giáo trình nội bộ môn Bóng chuyền – Bộ môn GDTC – Khoa KHCB - ĐHNL*

(Ghi tên giáo trình, sách sử dụng để giảng dạy và học tập chính thức cho sinh viên)

- *Tài liệu tham khảo khác:*

- *Giáo trình bóng chuyền*, NXB TDTT Hà Nội 2006
- *Giáo trình bóng chuyền*, NXB Đại học Sư Phạm TDTT Hà Nội
- *Ngân hàng câu hỏi và đáp án môn học bóng chuyền – Nhà xuất bản TDTT* 2009p
- *101 Bài luyện tập môn bóng chuyền – Nhà xuất bản Trẻ*
- *Huấn luyện vận động viên bóng chuyền trẻ - NXB TDTT*
- *Luật bóng chuyền*, NXB TDTT- UBTDTT

### VIII. Nội dung chi tiết của học phần :

<b>Nội dung</b>	<b>CĐR chi tiết</b>	<b>Hoạt động dạy và học</b>	<b>Hoạt động đánh giá</b>	<b>CĐR học phần</b>
<b>Chương 1: Lịch sử phát triển môn bóng chuyền</b> 1.1. Lịch sử 1.2. Luật bóng chuyền 1.3. Kỹ thuật di chuyển	Hiểu rõ nguồn gốc lịch sử phát triển môn bóng chuyền, và đặc điểm và vai trò của môn bóng chuyền	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, thi phạm, sửa chữa động tác sai</li> <li>- Tập luyện theo nhóm.</li> </ul>	R1	K1, K2, K3, K4, K5, K6
<b>Chương 2: Kỹ thuật trong bóng chuyền</b> 2.1 Học kỹ thuật chuyền bóng 2.2 Học kỹ thuật đệm bóng 2.3 Học kỹ thuật phát bóng 2.4 Học Kỹ thuật chắn bóng 2.5 Học kỹ thuật đập bóng	Nắm vững tư thế di chuyển và kỹ thuật chuyền đệm ,phát, chắn và đập bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thuyết trình, thi phạm, sửa chữa động tác sai</li> <li>- Tập luyện theo nhóm.</li> </ul>	R1,R2,R3, R4	K1, K2, K3, K4, K5, K6
<b>Chương 3: Học Luật và Phương pháp tổ chức trọng tài</b>	Áp dụng được luận vào trong thi đấu	Thuyết trình, thảo luận và thi đấu	R1, R2, R3,R4	K1, K2, K3, K4,

K5, K6

## **IX. Hình thức tổ chức dạy học :**

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết)					Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Tự học	
Chương 1	3		1			4
Chương 2	3	1		6	6	16
Chương 3	2		1	6	1	10
<b>Tổng</b>						<b>30</b>

## **X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- Học thực hành: Địa điểm: Sân bóng chuyên ngoài trời (thoáng mát, không gian hợp lý, đảm bảo về vị trí địa lý, tránh ảnh hưởng về điều kiện thời tiết)
- Quy định giờ lên lớp: Trang phục đúng quy định, hợp với đặc thù của môn học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Có đủ bóng chuyên cho người học.

Thái nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2018

**TRƯỞNG KHOA**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Ths.Nguyễn Khánh Quang**