

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM
KHOA CNSH - CNTP**



**BÁO CÁO RÀ SOÁT VÀ PHÁT TRIỂN
KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH CÔNG NGHỆ SINH HỌC**

THÁI NGUYÊN, THÁNG 5/2018

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ SINH HỌC

Sinh viên ngành Công nghệ Sinh học sau khi tốt nghiệp cần đạt được các yêu cầu sau:

Kiến thức

1. Hiểu biết các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh
2. Áp dụng được khối kiến thức cơ bản như toán, xác suất thống kê, vật lý, hóa học, xã hội học, nhà nước và pháp luật vào cuộc sống và chuyên môn.
3. Hiểu và áp dụng các kiến thức cơ sở ngành như di truyền, hóa sinh, vi sinh vật, sinh lý động – thực vật, miễn dịch... để giải quyết các vấn đề chuyên môn.
4. Hiểu và vận dụng các kiến thức chuyên ngành, chuyên sâu để giải thích, phân tích chiến lược, phân tích và giải quyết các vấn đề của công nghệ sinh học.
5. Có kiến thức và năng lực phát triển chuyên môn, tiếp tục nghiên cứu và học tập nâng cao trình độ

Kỹ năng

6. Hình thành kỹ năng nghề nghiệp như nhân nhanh giống cây trồng, vật nuôi, kiểm nghiệm chất lượng thực phẩm, dược phẩm bằng công nghệ sinh học, các thao tác sinh học phân tử, vi sinh và kỹ thuật di truyền
7. Sử dụng được các dụng cụ, thiết bị nuôi cấy mô, thiết bị nhà kính, nhà lưới, các thiết bị sinh học phân tử và nhiều thiết bị phòng thí nghiệm khác trong sản xuất vật nuôi, cây trồng, vi sinh vật và trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học
8. Biết cách khai thác và sử dụng các phần mềm tin – sinh trong các nghiên cứu sinh học phân tử và kỹ thuật di truyền và nông nghiệp công nghệ cao
9. Có khả năng giao tiếp, tổ chức, làm việc độc lập, làm việc nhóm, viết báo cáo và thuyết trình;
10. Sử dụng thành thạo kỹ năng tin học văn phòng;
11. Đạt chuẩn tiếng Anh theo quy định hiện hành;

Thái độ và phẩm chất đạo đức

12. Chấp hành tốt chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, của ngành. Nội quy, quy chế của cơ quan tổ chức
13. Có trách nhiệm với công việc, tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp và đối tác.
14. Có thái độ trung thực, thẳng thắn và cầu thị.

III. Mô tả học phần : Môn học bóng chuyên trang bị cho sinh viên các khai niệm chung và hệ thống kỹ thuật cơ bản giúp sinh viên nắm được các kỹ thuật cơ bản và khả năng vận dụng các kỹ thuật trong các tình huống thi đấu, Rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá các kỹ thuật thông qua tranh ảnh, video liên quan tới hệ thống kỹ thuật cơ bản, yêu cầu sinh viên tham gia học tập theo nhóm và thảo luận có ý kiến độc lập, không phụ thuộc vào ý kiến người khác và nhận thức được ý nghĩa tác dụng của môn học bóng chuyên .

IV. Mục tiêu và chuẩn đầu ra

- Trang bị cho sinh viên kiến thức môn bóng chuyên, rèn luyện sức khỏe đảm bảo cho quá trình học tập tại trường và sau khi ra trường
- Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong môn bóng chuyên như di chuyển, chuyền, đệm, phát, đập, chắn và tham gia thi đấu
- Có sức khỏe, phẩm chất đạo đức, thái độ học tập tốt.

Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Mã số:PH E112	Bóng chuyên	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a		

Ghi chú:

-a:
mức đáp ứng cao
-b:
mức đáp ứng trung bình
-c:
mức đáp ứng thấp
-- :
không đáp ứng
- Chuẩn đầu ra của học phần (theo thang đo năng đo năng lực của Bloom):

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
	Kiến thức	

K1	- Vận dụng được kỹ năng, quan sát và tư duy để thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong bóng chuyền và phương pháp tổ chức thi đấu.	
K2	Hiểu được tầm quan trọng của thể dục thể thao mang lại cho con người.	1a
Kĩ năng		
K3	Thực hiện di chuyển, chuyền, đệm, phát, đập, chắn bóng và phương pháp thi đấu, trọng tài bóng chuyền	
K4	- Thuyết trình, nghiên cứu, làm việc nhóm và làm việc độc lập bài tập theo yêu cầu môn học hiểu được tầm quan trọng của thể dục thể thao ảnh hưởng tới sinh viên trong xã hội và trong quá trình học tập tại trường	13a
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
K5	Có ý thức tự giác học tập, ý thức tổ chức kỷ luật, hăng hái làm việc, sẵn sàng học tập nâng cao giá trị bản thân suốt đời	13a,14a
K6	Đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, nâng cao tinh thần vượt khó Sẵn sàng đương đầu với vấn đề phát sinh, làm việc tốt dưới áp lực	13a, 14a

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy: Thuyết trình và thực hành
2. Phương pháp học tập :
 - Sinh viên học tập đơn lẻ: Tự tập luyện, nghiên cứu qua mạng
 - Sinh viên học tập theo nhóm: thảo luận theo từng chủ đề, phát biểu và đặt câu hỏi.

V. Nhiệm vụ của sinh viên

Chuyên cần: sinh viên tham gia ít nhất 80% số lượng tiết giảng

1. Kiểm tra đánh giá thường xuyên: trọng số 0,2
2. Kiểm tra đánh giá định kỳ : trọng số 0,3
3. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ: trọng số 0,5

- VI. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

Bảng 1. Ma trận đánh giá CĐR của học phần

Các CĐR của học phần	Chuyên cần	Giữa kỳ	Cuối kỳ
	(20%)	(30%)	50(%)
K1	x		
K2	x		
K3	x	x	x
K4	x	x	x

K5	x	x	x
K6	x	x	x

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

Lưu ý: Học phần giảng dạy có bao nhiêu hình thức đánh giá thì phải có hình thức đánh giá tương ứng

Rubric 1: Đánh giá chuyên cần

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Tham dự các buổi học đầy đủ	80%	Tham dự đầy đủ các buổi học	Vắng 01 buổi không phép hoặc 01 buổi có phép	Vắng 02 buổi không phép hoặc 03 buổi có phép	Vắng 02 buổi không phép và nhiều nhất 01 buổi có phép	Vắng 03 buổi không phép
Thái độ học tập	20%	Tích cực tập luyện, hăng hái, nhiệt tình giúp đỡ bạn bè	Có tinh thần, kỷ luật tốt, đoàn kết	Chưa chịu khó vận động và xây dựng giờ học, ít tương tác với bạn bè	Không chủ động tập luyện, trì trệ tập luyện	Mất trật tự, chia rẽ đoàn kết, vô kỷ luật.

Rubric 2: Đánh giá giữa kỳ

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Kiểm tra kỹ thuật phát bóng: nam cao tay và nữ thấp tay	100%	Nam ; phát bóng đạt 5 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt	Nam ; phát bóng đạt 4 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 4 quả đúng	Nam ; phát bóng đạt 3 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 3 quả đúng	Nam ; phát bóng đạt 2 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 2 quả đúng kỹ thuật	Nam ; phát bóng đạt 1 quả đúng kỹ thuật Nữ: phát bóng đạt 1 quả đúng

		5 quả đúng kỹ thuật	kỹ thuật	kỹ thuật		kỹ thuật
--	--	---------------------	----------	----------	--	----------

Rubric 3: Đánh giá cuối kỳ

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Kiểm tra kỹ thuật chuyên bóng, đệm bóng	100%	Thực hiện 10 quả liên hoàn, đúng kỹ thuật, biên độ, tần suất, đúng yêu cầu.	Thực hiện 8 quả liên tục, đẹp mắt, biên độ, tần suất, nhịp độ chưa phù hợp	Thực hiện 6 quả ngắt đoạn, kỹ thuật động tác, nhịp độ, biên độ, tần suất không phù hợp	Thực hiện 4 quả ngắt đoạn, không đúng tần số, biên độ, nhịp độ	thực hiện 1,2 quả và không đúng kỹ thuật nhịp độ động tác

Rubric 4: Đánh giá thực hành

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ (%)	TỐT (8,5-10)	KHÁ (7,0-8,4)	TRUNG BÌNH (5,5-6,9)	TRUNG BÌNH YẾU (4,0-5,4)	KÉM >4,0
Mức độ hoàn thành	50%	Hoàn thành đầy đủ các yêu cầu bài tập được giao	Hoàn thành 70%-84% yêu cầu của bài tập do giáo viên giao	Hoàn thành 55%-69% yêu cầu của bài tập do giáo viên giao	Hoàn thành chỉ trong khoảng 40%-54% khối lượng bài tập được giao.	Hoàn thành chỉ dưới 40% khối lượng bài tập được giao.
Kỹ thuật động tác	50%	Đáp ứng đầy đủ	Đáp ứng 70%-84% yêu cầu về	Đáp ứng 55%-69% yêu cầu về kỹ	Đáp ứng 40%-54% yêu	Đáp ứng <40% yêu cầu về kỹ

		yêu cầu về kỹ thuật động tác	kỹ thuật động tác	thuật động tác	câu về kỹ thuật động tác	thuật động tác
--	--	---	----------------------	----------------	--------------------------------	-------------------

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

- *Giáo trình nội bộ môn Bóng chuyên – Bộ môn GDTC – Khoa KHCB - ĐHNL*
 (Ghi tên giáo trình, sách sử dụng để giảng dạy và học tập chính thức cho sinh viên)

- *Tài liệu tham khảo khác:*

- *Giáo trình bóng chuyên, NXB TDTT Hà Nội 2006*

- *Giáo trình bóng chuyên, NXB Đại học Sư Phạm TDTT Hà Nội*

- *Ngân hàng câu hỏi và đáp án môn học bóng chuyên – Nhà xuất bản TDTT 2009p*

- *101 Bài luyện tập môn bóng chuyên – Nhà xuất bản Trẻ*

- *Huấn luyện vận động viên bóng chuyên trẻ - NXB TDTT*

- *Luật bóng chuyên, NXB TDTT- UBTTDTT*

VIII. Nội dung chi tiết của học phần :

Nội dung	CĐR chi tiết	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	CĐR học phần
Chương 1: Lịch sử phát triển môn bóng chuyền 1.1. Lịch sử 1.2. Luật bóng chuyền 1.3. Kỹ thuật di chuyển	Hiểu rõ nguồn gốc lịch sử phát triển môn bóng chuyền, và đặc điểm và vai trò của môn bóng chuyền	- Thuyết trình, thị phạm, sửa chữa động tác sai - Tập luyện theo nhóm.	R1	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Chương 2: Kỹ thuật trong bóng chuyền 2.1 Học kỹ thuật chuyền bóng 2.2 Học kỹ thuật đệm bóng 2.3 Học kỹ thuật phát bóng 2.4 Học Kỹ thuật chắn bóng 2.5 Học kỹ thuật đập bóng	Nắm vững tư thế di chuyển và kỹ thuật chuyền đệm ,phát, chắn và đập bóng	Thuyết trình, thị phạm, sửa chữa động tác sai - Tập luyện theo nhóm.	R1,R2,R3, R4	K1, K2, K3, K4, K5, K6
Chương 3: Học Luật và Phương pháp tổ chức trọng tài	Áp dụng được luận vào trong thi đấu	Thuyết trình, thảo luận và thi đấu	R1, R2, R3,R4	K1, K2, K3, K4, K5, K6

IX. Hình thức tổ chức dạy học :

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết)					Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Tự học	
Chương 1	3		1			4
Chương 2	3	1		6	6	16
Chương 3	2		1	6	1	10
Tổng						30

X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Học thực hành: Địa điểm: Sân bóng chuyền ngoài trời (thoáng mát, không gian hợp lý, đảm bảo về vị trí địa lý, tránh ảnh hưởng về điều kiện thời tiết)
- Quy định giờ lên lớp: Trang phục đúng quy định, hợp với đặc thù của môn học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Có đủ bóng chuyền cho người học.

Thái nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2018

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ths.Nguyễn Khánh Quang