

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

- Mã số học phần: MLP 121
- Số tín chỉ: 2
- Tính chất của học phần: Bắt buộc
- Học phần thay thế, tương đương: Không
- Ngành (chuyên ngành) đào tạo: Tất cả các ngành đào tạo đại học.

2. Phân bổ thời gian trong học kỳ:

- Số tiết học lý thuyết trên lớp : 24 tiết
- Số tiết làm bài tập, thảo luận trên lớp : 6 tiết
- Số tiết sinh viên tự học : 60 tiết

3. Đánh giá

- Điểm thứ 1: 20% (0,2) điểm chuyên cần
- Điểm thứ 2: 30% (0,3) điểm kiểm tra giữa kỳ
- Điểm thứ 3: 50% (0,5) điểm thi kết thúc học phần

4. Điều kiện học

- Học phần học trước: Những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
- Học phần song hành: Không

5. Mục tiêu của học phần:

5.1. Về kiến thức:

- Cung cấp cho người học hiểu biết có tính hệ thống về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hoá Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục cung cấp kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin.

- Cùng với môn học *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin* tạo lập hiểu biết về nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động của Đảng và của cách mạng Việt Nam.

5.2. Về kỹ năng, thái độ:

- Kết hợp kiến thức chuyên ngành, người học biết vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào cuộc sống, học tập và làm theo tấm gương của Người.

- Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới.

6. Nội dung kiến thức của học phần:

TT	Nội dung	Số tiết	Phương pháp giảng dạy
	Chương mở đầu: ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH	1	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn đề
1	ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU		
1.1	Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh		
1.1.1	Khái niệm tư tưởng		
1.1.2	Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh		
1.2	Đối tượng nghiên cứu và nhiệm vụ của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh		
1.2.1	Đối tượng nghiên cứu		
1.2.2	Nhiệm vụ nghiên cứu		
1.3	Mối quan hệ với môn học <i>Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin</i> và môn <i>Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</i>		
2	PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU		
2.1	Cơ sở phương pháp luận		
2.2	Các phương pháp cụ thể		
3	Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC ĐỐI VỚI SINH VIÊN		
3.1	Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác		
3.2	Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị		
	Chương I : CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Tổng số tiết : 4 Số tiết giảng : 4 Số tiết thảo luận : 0	4	

1.1	CƠ SỞ HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH	2	Thuyết trình, động não, nêu và giải quyết vấn đề
1.1.1	Cơ sở khách quan		
1.1.1.1	Bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh		
1.1.1.2	Những tiền đề tư tưởng, lý luận		
1.1.2	Nhân tố chủ quan		
1.2	QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH	2	Thuyết trình, động não, nêu và giải quyết vấn đề
1.2.1	Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước		
1.2.2	Thời kỳ từ 1911 - 1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc		
1.2.3	Thời kỳ từ 1921 - 1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam		
1.2.4	Thời kỳ từ 1930 – 1945: Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng		
1.2.5	Thời kỳ từ 1945 – 1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện		
1.3	GIÁ TRỊ CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH		Thuyết trình, hướng dẫn sinh viên tự nghiên cứu
1.3.1	Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc		
1.3.2	Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới		
	Chương II : TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ CÁCH MẠNG GIẢI PHÓNG DÂN TỘC Tổng số tiết : 4 Số tiết giảng : 3 Số tiết thảo luận : 1	4	
2.1	TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ DÂN TỘC	1	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn đề

2.1.1	Vấn đề dân tộc thuộc địa		
2.1.1.1	Thực chất của vấn đề dân tộc thuộc địa		
2.1.1.2	Độc lập dân tộc – nội dung cốt lõi của vấn đề dân tộc thuộc địa		
2.1.1.3.	Chủ nghĩa yêu nước chân chính – một động lực lớn của đất nước		
2.1.2	Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp		
2.1.2.1	Vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp có quan hệ chặt chẽ với nhau		
2.1.2.2	Giải phóng dân tộc là vấn đề trên hết, trước hết; độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội		
2.1.2.3	Giải phóng dân tộc tạo tiền đề để giải phóng giai cấp		
2.1.2.4	Giữ vững độc lập của dân tộc mình đồng thời tôn trọng độc lập của các dân tộc khác		
2.2	TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CÁCH MẠNG GIẢI PHÓNG DÂN TỘC	2	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn đề, đàm thoại, động não
2.2.1	Tính chất, nhiệm vụ và mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc		
2.2.2	Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải theo con đường cách mạng vô sản		
2.2.3	Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo		
2.2.4	Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc		
2.2.5	Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc		
2.2.6	Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng cách mạng bạo lực		
	Thảo luận	1	Thảo luận nhóm, nêu và giải quyết

			vấn đề
	Chương III : TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM Tổng số tiết : 4 Số tiết giảng : 3 Số tiết thảo luận : 1	4	
3.1	TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM	2	Thuyết trình, động não, nêu và giải quyết vấn đề
3.1.1	Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		
3.1.2	Quan niệm của Hồ Chí Minh về đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		
3.1.3	Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		
3.1.3.1	Mục tiêu		
3.1.3.2	Động lực		
3.2	CON ĐƯỜNG, BIỆN PHÁP QUÁ ĐỘ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM	1	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn đề
3.2.1	Đặc điểm, nhiệm vụ của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		
3.2.1.1	Thực chất, loại hình và đặc điểm của thời kỳ quá độ		
3.2.1.2	Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		
3.2.1.3	Quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta trong thời kỳ quá độ		
3.2.2	Những chỉ dẫn có tính định hướng về nguyên tắc, bước đi, biện pháp thực hiện trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội		
	Thảo luận	1	Thảo luận nhóm
	Chương IV: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM Tổng số tiết : 4 Số tiết giảng : 3 Số tiết thảo luận : 1	4	
4.1	QUAN NIỆM CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ VÀ	2	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn

	BẢN CHẤT CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM		đề
4.1.1	Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam		
4.1.2	Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam		
4.1.3	Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam		
4.1.4	Quan niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền		
4.1.4.1	Đảng lãnh đạo nhân dân giành chính quyền, trở thành đảng cầm quyền		
4.1.4.2	Quan niệm của Hồ Chí Minh về đảng cầm quyền		
4.2	TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM TRONG SẠCH, VỮNG MẠNH	1	Thuyết trình, động não, nêu và giải quyết vấn đề
4.2.1	Xây dựng Đảng- quy luật tồn tại và phát triển của Đảng		
4.2.2	Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam		
4.2.2.1	Xây dựng Đảng về tư tưởng, lý luận		
4.2.2.2	Xây dựng Đảng về chính trị		
4.2.2.3	Xây dựng Đảng về tổ chức, bộ máy, công tác cán bộ		
4.2.2.4	Xây dựng Đảng về đạo đức		
	Thảo luận	1	Thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề
	Chương V : TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ Tổng số tiết : 4 Số tiết giảng : 3 Số tiết thảo luận : 1	4	
5.1	TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC	1.5	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn đề
5.1.1	Vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng		
5.1.1.1	Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề chiến lược, quyết định thành công của cách mạng		

5.1.1.2	Đại đoàn kết dân tộc là mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của Đảng, của dân tộc		
5.1.2	Lực lượng đại đoàn kết dân tộc		
5.1.2.1	Đại đoàn kết dân tộc là đại đoàn kết toàn dân		
5.1.2.2	Điều kiện thực hiện đại đoàn kết dân tộc		
5.1.3	Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc		
5.1.3.1	Hình thức tổ chức của khối đại đoàn kết dân tộc là Mặt trận dân tộc thống nhất		
5.1.3.2	Một số nguyên tắc xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất		
5.2	TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ	1.5	Thuyết trình, động não, nêu và giải quyết vấn đề
5.2.1	Vai trò của đoàn kết quốc tế		
5.2.1.1	Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng Việt Nam		
5.2.1.2	Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại		
5.2.2	Lực lượng đoàn kết và hình thức tổ chức		
5.2.2.1	Các lực lượng cần đoàn kết		
5.2.2.2	Hình thức tổ chức		
5.2.3	Nguyên tắc đoàn kết quốc tế		
5.2.3.1	Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu, lợi ích, có lý, có tình		
5.2.3.2	Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ, tự lực, tự cường		
	Thảo luận	1	Thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề
	Chương VI : TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN, VÌ DÂN Tổng số tiết : 3 Số tiết giảng : 2	3	

	Số tiết thảo luận : 1		
6.1	XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC THỂ HIỆN QUYỀN LÀ CHỦ VÀ LÀM CHỦ CỦA NHÂN DÂN	0.5	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn đề
6.1.1	Nhà nước của dân		
6.1.2	Nhà nước do dân		
6.1.3	Nhà nước vì dân		
6.2	QUAN ĐIỂM CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ SỰ THỐNG NHẤT GIỮA BẢN CHẤT GIAI CẤP CÔNG NHÂN VỚI TÍNH NHÂN DÂN VÀ TÍNH DÂN TỘC CỦA NHÀ NƯỚC	0.5	Thuyết trình, động não
6.2.1	Về bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước ta		
6.2.2	Bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân, tính dân tộc của Nhà nước		
6.3	XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC CÓ HIỆU LỰC PHÁP LÝ MẠNH MẼ	0.5	
6.3.1	Xây dựng Nhà nước hợp pháp, hợp hiến		
6.3.2	Hoạt động quản lý nhà nước bằng Hiến pháp và pháp luật và chú trọng đưa pháp luật vào cuộc sống		
6.4	XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC TRONG SẠCH, HOẠT ĐỘNG CÓ HIỆU QUẢ	0.5	
6.4.1	Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đủ đức, tài		
6.4.2	Đề phòng và khắc phục những tiêu cực trong hoạt động của Nhà nước		
6.4.3	Tăng cường tính nghiêm minh của pháp luật đi đôi với giáo dục đạo đức cách mạng		
	Thảo luận	1	Thảo luận nhóm, nêu và giải quyết vấn đề
	Chương VII : TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC VÀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI MỚI Tổng số tiết : 6 Số tiết giảng : 5 Số tiết thảo luận : 1	6	
7.1	NHỮNG QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA	1.5	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn đề, đàm thoại
7.1.1	Định nghĩa về văn hóa và quan điểm về xây dựng nền văn hóa mới		

7.1.1.1	Định nghĩa về văn hoá		
7.1.1.2	Quan điểm về xây dựng nền văn hóa mới		
7.1.2	Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa		
7.1.2.1	Quan điểm về vị trí và vai trò của văn hóa trong đời sống xã hội		
7.1.2.2	Quan điểm về tính chất của nền văn hóa		
7.1.2.3	Quan điểm về chức năng của văn hóa		
7.1.3	Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hóa		
7.1.3.1	Văn hóa giáo dục		
7.1.3.2	Văn hóa văn nghệ		
7.1.3.3	Văn hóa đời sống		
7.2	TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC	2	Thuyết trình, động não, nêu và giải quyết vấn đề
7.2.1	Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức		
7.2.1.1	Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức		
7.2.1.2	Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng		
7.2.1.3	Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới		
7.2.2	Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh		
7.2.2.1	Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh		
7.2.2.2	Nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh		
7.3	TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI MỚI	1.5	Thuyết trình, nêu và giải quyết vấn đề
7.3.1	Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người		
7.3.1.1	Con người được nhìn nhận như một chỉnh thể		
7.3.1.2	Con người cụ thể, lịch sử		
7.3.1.3	Bản chất con người mang tính xã hội		

7.3.2	Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược "trồng người"		
7.3.2.1	Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người		
7.3.2.2	Quan điểm của Hồ Chí Minh về chiến lược "trồng người"		
	Thảo luận	1	Thảo luận, giải quyết vấn đề
	Tổng số	30	

7. Tài liệu học tập:

[1]. Bộ giáo dục và đào tạo (2016), *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh (dành cho sinh viên Đại học, Cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, tái bản có sửa chữa)*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

8. Tài liệu tham khảo:

[1]. Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên, *Bác Hồ với Thái Nguyên Thái Nguyên với Bác Hồ*, Nxb Thời đại, Hà Nội, 2014.

[2]. *Cuộc gặp gỡ lịch sử*, Nxb Thanh niên, Hà Nội, 2010.

[3]. Phan Ngọc Liên, *Từ nhận thức lịch sử đến hành động cách mạng*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2014.

[4]. Đinh Xuân Lý - Trần Minh Trường, *Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam cuộc đời, sự nghiệp và đạo đức*, Nxb Đại học quốc gia Hà Nội, Hà Nội, 2013.

[5]. Song Thành, *Hồ Chí Minh nhà tư tưởng lỗi lạc*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2005.

9. Cán bộ giảng dạy:

STT	Họ và tên giảng viên	Thuộc đơn vị quản lý	Học vị, học hàm
1	Phạm Văn Mến	Bộ môn Lý luận chính trị - Khoa KHCB	Thạc sĩ
2	Dương Thế Phùng	Giảng viên kiêm nhiệm	Thạc sĩ
3	Nông Thị Xuân	Bộ môn Lý luận chính trị - Khoa KHCB	Thạc sĩ

Thái Nguyên, ngày 19 tháng 3 năm 2016

P.Trưởng khoa

P. Trưởng Bộ môn

Giảng viên

PGS.TS.Nguyễn Thị Dung

ThS. Dương Thị Kim Huệ

ThS. Phạm Văn Mến

ThS. Nông Thị Xuân